

**Результаты ВПР по биологии (профильной) в 7 классах ОУ
Московского района Санкт-Петербурга**

Оглавление

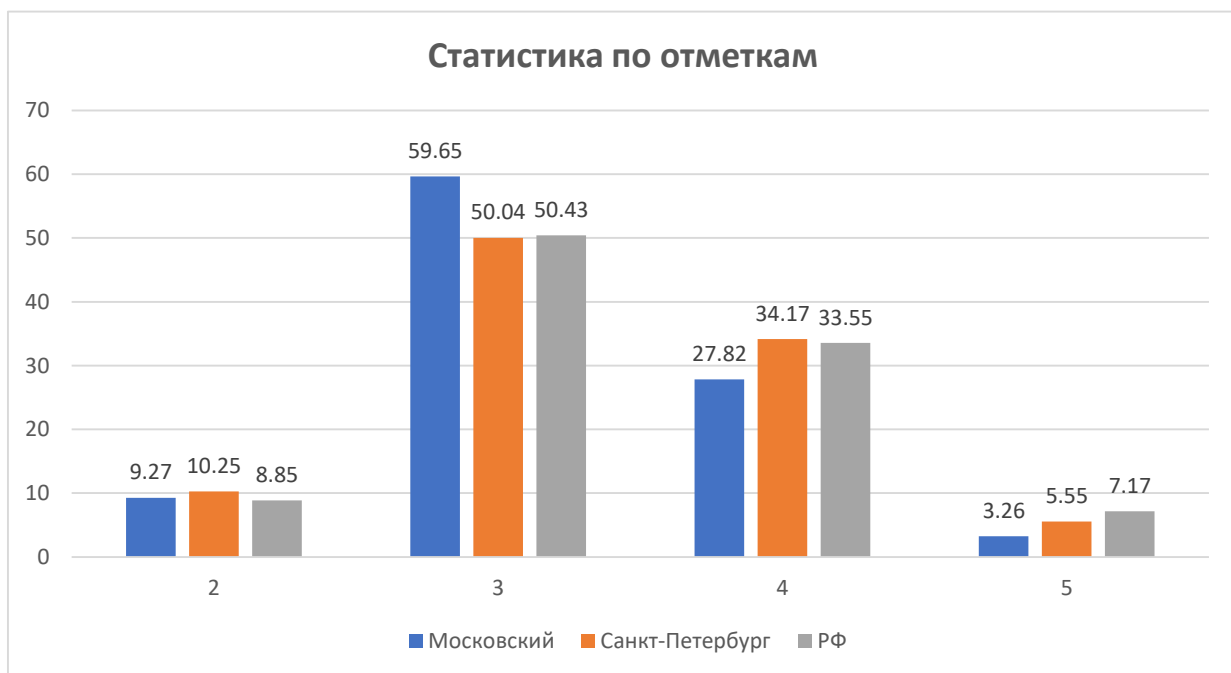
Статистика по отметкам (%)	2
Распределение первичных баллов	4
Выполнения заданий	6
Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки	8
Достижение требований ФГОС НОО	10

Во всероссийской проверочной работе по биологии (профильной) для 7 классов приняли участие 13 ОУ района, всего 399 учащихся.

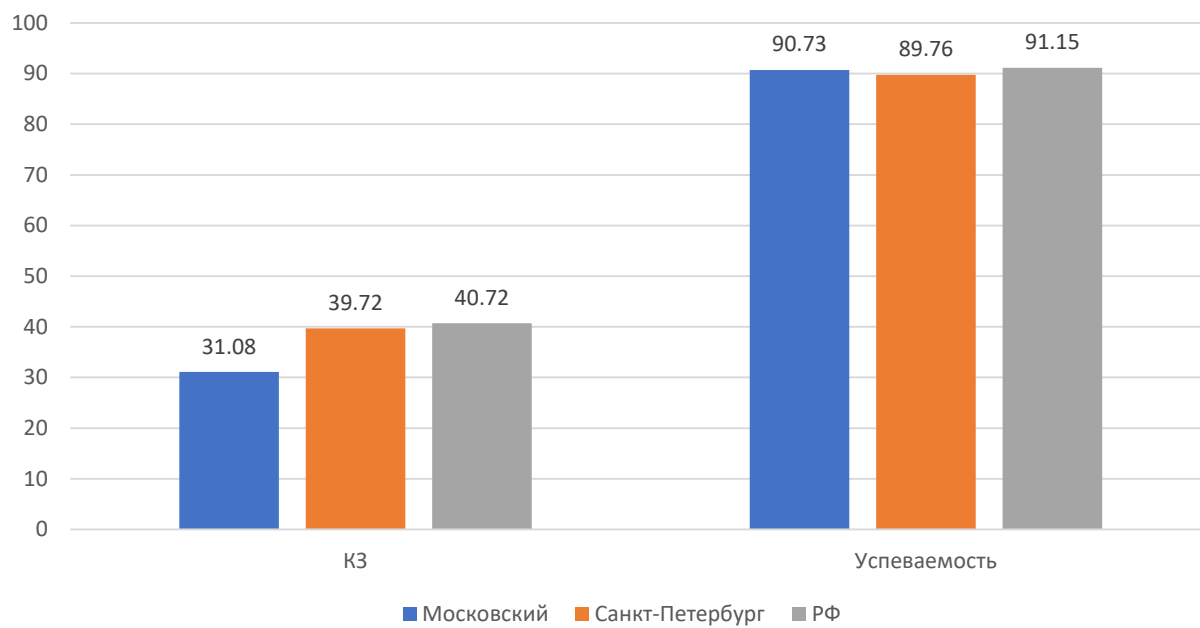
Статистика по отметкам (%)

Результаты по ОУ ВПР

№ п/п	Наименование ОУ	Кол-во уч-ков	% "2"	% "3"	% "4"	% "5"	% КЗ	% Успеваемость
1	ГБОУ СОШ №643	22	4,55	36,36	54,55	4,55	59,1	95,46
2	ГБОУ СОШ №351	26	3,85	46,15	46,15	3,85	50	96,15
3	ГБОУ СОШ №371	25	0	44	56	0	56	100
4	ГБОУ СОШ №489	55	21,82	60	18,18	0	18,18	78,18
5	ГБОУ СОШ №496	22	40,91	59,09	0	0	0	59,09
6	ГБОУ СОШ №507	8	0	100	0	0	0	100
7	ГБОУ СОШ №508	39	2,56	53,85	25,64	17,95	43,59	97,44
8	ГБОУ гимназия №524	55	0	60	40	0	40	100
9	ГБОУ гимназия №526	20	0	80	20	0	20	100
10	ГБОУ СОШ №536	23	34,78	56,52	8,7	0	8,7	65,22
11	ГБОУ СОШ №537	30	10	80	10	0	10	90
12	ГБОУ СОШ №543	26	3,85	84,62	11,54	0	11,54	96,16
13	ГБОУ СОШ №544	48	2,08	50	39,58	8,33	47,91	97,91
	Московский	399	9,27	59,65	27,82	3,26	31,08	90,73
	Санкт-Петербург	5318	10,25	50,04	34,17	5,55	39,72	89,76
	РФ	154764	8,85	50,43	33,55	7,17	40,72	91,15



Качество знаний. Успеваемость



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Таблица соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу

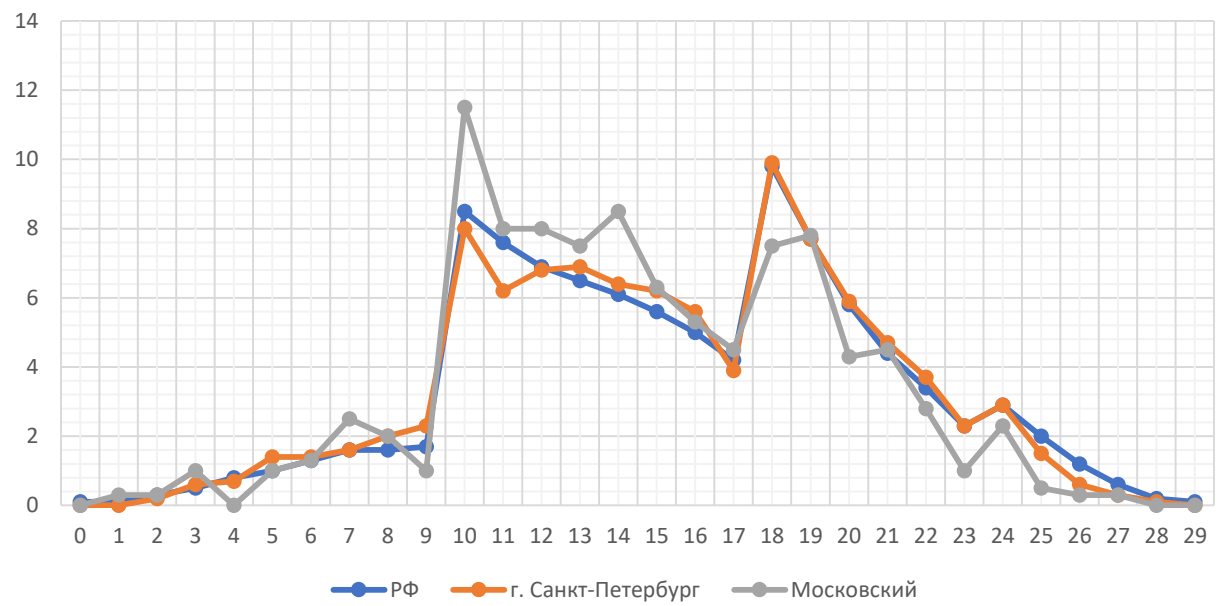
	Количество уч.	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	216	54,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	172	43,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	2,51
Всего:	399	100

Распределение первичных баллов

Максимальный первичный балл: 29



Распределение первичных баллов

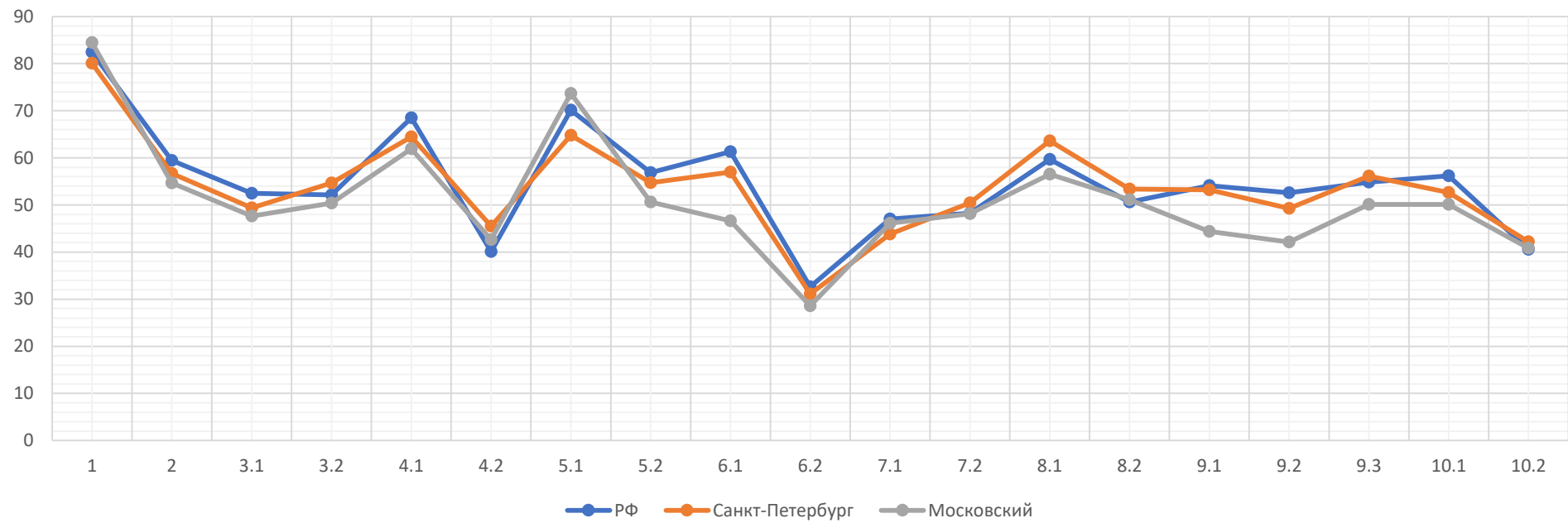


Выполнения заданий

Средний процент выполнения заданий по ОУ в % от числа участников

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
ГБОУ СОШ №643	22	77,27	56,82	50	36,36	54,55	50	90,91	68,18	72,73	54,55	59,09	54,55	65,91	68,18	86,36	54,55	47,73	77,27	54,55
ГБОУ СОШ №351	26	80,77	57,69	48,08	50	61,54	25	84,62	50	30,77	7,69	63,46	75	75	80,77	88,46	61,54	65,38	65,38	26,92
ГБОУ СОШ №371	25	92	62	30	68	90	46	76	68	28	22	72	56	62	72	72	44	80	32	52
ГБОУ СОШ №489	55	94,55	43,64	38,18	42,73	77,27	39,09	63,64	20	30,91	25,45	40	37,27	52,73	49,09	32,73	45,45	24,55	54,55	29,09
ГБОУ СОШ №496	22	90,91	45,45	52,27	36,36	56,82	29,55	68,18	22,73	9,09	11,36	15,91	43,18	43,18	13,64	9,09	13,64	45,45	31,82	4,55
ГБОУ СОШ №507	8	62,5	62,5	18,75	50	68,75	50	25	25	37,5	6,25	18,75	81,25	50	75	75	50	37,5	25	75
ГБОУ СОШ №508	39	94,87	69,23	67,95	52,56	65,38	46,15	84,62	53,85	76,92	21,79	57,69	30,77	57,69	51,28	43,59	43,59	79,49	66,67	46,15
ГБОУ гимназия №524	55	92,73	64,55	64,55	54,55	41,82	53,64	87,27	63,64	56,36	30	46,36	31,82	68,18	54,55	29,09	60	63,64	63,64	41,82
ГБОУ гимназия №526	20	80	52,5	32,5	60	20	52,5	90	90	70	42,5	37,5	52,5	47,5	40	60	10	65	20	75
ГБОУ СОШ №536	23	65,22	41,3	39,13	19,57	76,09	23,91	69,57	39,13	47,83	19,57	17,39	60,87	41,3	73,91	17,39	34,78	13,04	26,09	26,09
ГБОУ СОШ №537	30	46,67	46,67	30	46,67	68,33	51,67	53,33	63,33	50	15	50	53,33	56,67	30	40	40	33,33	30	40
ГБОУ СОШ №543	26	92,31	51,92	55,77	50	76,92	13,46	84,62	34,62	42,31	48,08	36,54	40,38	19,23	19,23	15,38	19,23	34,62	42,31	11,54
ГБОУ СОШ №544	48	87,5	54,17	50	69,79	53,13	55,21	58,33	58,33	43,75	46,88	53,13	61,46	67,71	52,08	54,17	41,67	52,08	58,33	64,58
РФ	154764	82,42	59,42	52,45	52,15	68,49	40,1	70,14	56,86	61,28	32,62	47,04	48,25	59,67	50,6	54,12	52,61	54,82	56,16	40,58
Санкт-Петербург	5318	80,07	56,68	49,41	54,68	64,43	45,52	64,78	54,7	56,96	31,12	43,84	50,44	63,58	53,38	53,18	49,27	56,11	52,67	42,16
Московский	399	84,46	54,64	47,62	50,38	61,9	42,61	73,68	50,63	46,62	28,57	46,12	48,12	56,52	51,13	44,36	42,11	50,13	50,13	40,85

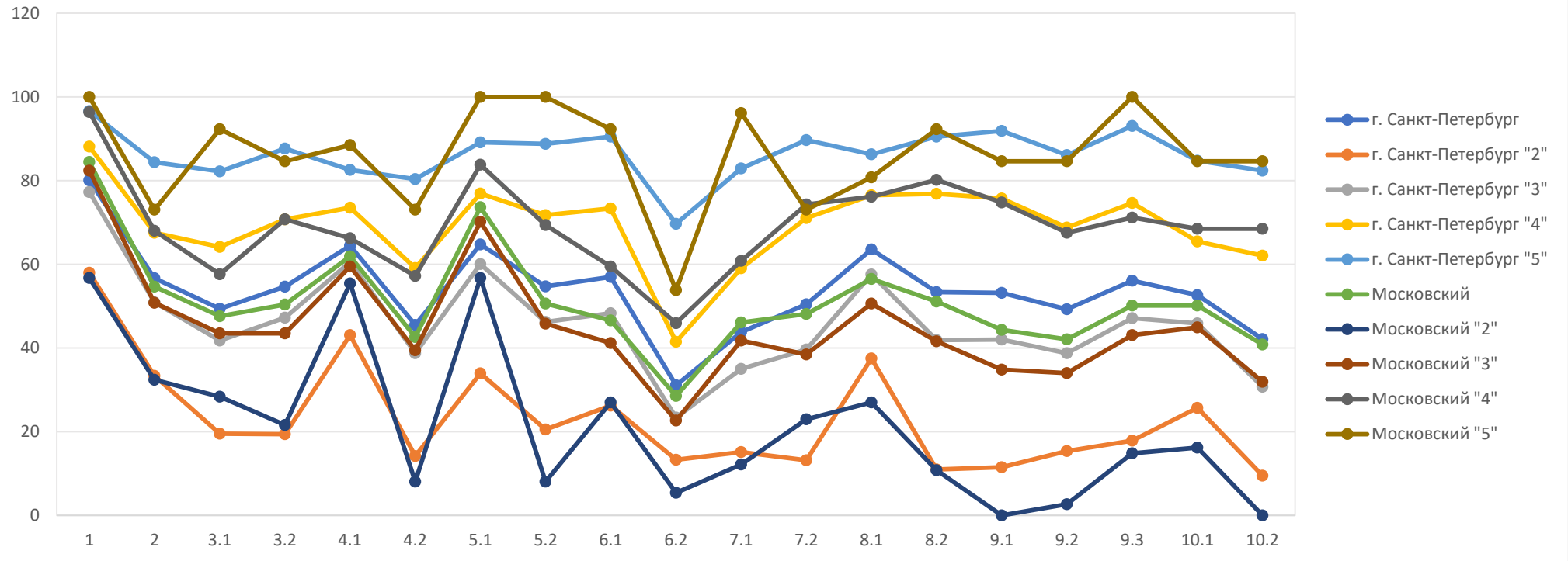
Средний процент выполнения заданий



Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2
		1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1
РФ	154764	82,42	59,42	52,45	52,15	68,49	40,1	70,14	56,86	61,28	32,62	47,04	48,25	59,67	50,6	54,12	52,61	54,82	56,16	40,58
г. Санкт-Петербург	5318	80,07	56,68	49,41	54,68	64,43	45,52	64,78	54,7	56,96	31,12	43,84	50,44	63,58	53,38	53,18	49,27	56,11	52,67	42,16
Московский	399	84,46	54,64	47,62	50,38	61,9	42,61	73,68	50,63	46,62	28,57	46,12	48,12	56,52	51,13	44,36	42,11	50,13	50,13	40,85
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2	37	56,76	32,43	28,38	21,62	55,41	8,11	56,76	8,11	27,03	5,41	12,16	22,97	27,03	10,81	0	2,7	14,86	16,22	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3	238	82,35	50,84	43,49	43,49	59,45	39,5	70,17	45,8	41,18	22,69	41,81	38,45	50,63	41,6	34,87	34,03	43,07	44,96	31,93
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4	111	96,4	68,02	57,66	70,72	66,22	57,21	83,78	69,37	59,46	45,95	60,81	74,32	76,13	80,18	74,77	67,57	71,17	68,47	68,47
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5	13	100	73,08	92,31	84,62	88,46	73,08	100	100	92,31	53,85	96,15	73,08	80,77	92,31	84,62	84,62	100	84,62	84,62

Выполнение заданий группами учащихся по уровню подготовки (%)



Достижение требований ФГОС НОО

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	29	399 уч.	5318 уч.	154764 уч.
1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей. Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки	1	84,46	80,07	82,42
2. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные. Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач	2	54,64	56,68	59,42
3.1. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	47,62	49,41	52,45
3.2. Общие свойства организмов и их проявление у животных. Осуществлять классификацию биологических объектов (животные, растения, грибов) по разным основаниям	2	50,38	54,68	52,15
4.1. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	61,9	64,43	68,49
4.2. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними	2	42,61	45,52	40,1
5.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	73,68	64,78	70,14
5.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов	1	50,63	54,7	56,86

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	29	399 уч.	5318 уч.	154764 уч.
6.1. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	1	46,62	56,96	61,28
6.2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе	2	28,57	31,12	32,62
7.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	46,12	43,84	47,04
7.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Сравнить биологические объекты (растения, животные, бактерии, грибы), процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения	2	48,12	50,44	48,25
8.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	2	56,52	63,58	59,67
8.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Ориентироваться в системе познавательных ценностей: воспринимать информацию биологического содержания в научно-популярной литературе, средствах массовой информации и интернет-ресурсах; критически оценивать полученную информацию, анализируя ее содержание и данные об источнике информации	1	51,13	53,38	50,6
9.1. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	44,36	53,18	54,12

Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Средний % выполнения			
	Макс балл	Московский	СПб	РФ
	29	399 уч.	5318 уч.	154764 уч.
9.2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	1	42,11	49,27	52,61
9.3. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты	2	50,13	56,11	54,82
10.1. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	50,13	52,67	56,16
10.2. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов	1	40,85	42,16	40,58

